

MISIUNEA CATEDREI

CE FACEM?

Catedra "Contabilitate și Analiza Economică" oferă servicii educaționale de calitate în domeniul economic, prin asimilarea standardelor naționale și internaționale academice, cu scopul integrării ulterioare a specialiștilor calificați pe piața muncii. Instruirea elevilor la specialitățile "Contabilitate" și "Impozite și percepere fiscale" se încadrează misiunii de formare a unei personalități integre și dezvoltarea competențelor profesionale

CUM FACEM?

Catedra își desfășoară activitatea sub semnul calității și exigenței. Pășind într-un pas cu evoluția modernizării procesului instructiv – educativ, profesorii catedrei sunt mereu în căutarea miracolului pentru a cuceri discipolii prin enciclopedia mereu vie a cunoașterii. Preocuparea cadrului didactic competent o constituie performanța, în consonanță cu tendințele societății contemporane. Cadrele didactice se mobilizează pentru a forma cu pasiune și dăruire contabili valoroși cu înaltă ținută profesională și morală, de aceea, prin activitățile noastre îi încurajăm pe elevi la dialog și inițiativă.

Pregătirea specialiștilor se desfășoară ținându-se cont de principiile generale de funcționare ale proceselor economice la entități și fundamentele economiei de piață.

PENTRU CINE FACEM?

Agenții economici cer specialiști competenți și capabili să contribuie la soluționarea problemelor parvenite în activitatea entității, ceea ce se poate realiza prin învățarea, formarea și dezvoltarea competențelor specifice domeniului contabilității și fiscalității. Din aceste considerente programele de formare profesională în aceste domenii includ componenta de pregătire de specialitate, fundamentală și socio-umanistă, care contribuie la formarea unor competențe de tip instrumental și interpersonal sistematic.

DESCRIEREA SPECIALITĂȚII

Specialitatea contabilitate se numără printre profesiile de top ale secolului al XXI-lea. Această performanță se datorează rolului contabilului în societate, întrucât contabilii formează inelul de legătură dintre mediul de afaceri și instituțiile publice de orice nivel, dar și datorită calificării specialiștilor din domeniu.

Catedra "Contabilitate și Analiza Economică" are privilegiul de a promova tradițiile recunoscute ale învățământului economic în domeniul contabilității în I.P CEEF, care au fost fundamentate începând cu 1 septembrie 1968 – data deschiderii Tehnicului Financiar-Economic din Chișinău

Contingentul inițial al elevilor 1-au constituit 2 grupe la specialitatea "Contabilitate în industrie" și 2 grupe la specialitatea "Evidența bugetară" .

Astăzi, Catedra "Contabilitate și Analiză Economică" pregătește elevii pentru specialitățile "Contabilitate" și "Impozite și percepere fiscală".

Abordarea de pe pozițiile contemporane impune domeniului de formare o serie de cerințe:

- crearea unui mediu de învățare autentic, apropiat de mediul afacerilor și relevant intereselor persoanei, pentru realizarea obiectivelor proiectate: însușirea de cunoștințe, formarea de deprinderi și de competențe personale și profesionale;
- îmbinarea aspectelor de natură teoretică și cultivarea unor abilități ce pornesc de la realitățile activităților din domeniul contabilității;
- structura demersurilor educaționale pe concepția „învăță acționând” și dezvoltarea unor dexterități de ordin practic;
- valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv de dezvoltare a creativității.

Absolvenții domeniului de formare profesională în contabilitate și impozite pot activa la entități de stat sau private în compartimentul financiar-contabil, în calitate de contabil, contabil-coordonator, șef adjunct secție sau departament.

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII CATEDREI

Obiectiv strategic: *Dezvoltarea ofertei curriculare bazate pe competențe și racordarea acesteia la cerințele pieței muncii*

Obiectivul general: *Modernizarea continuă a procesului educațional prin diversificarea tehnologiilor didactice, inclusiv prin aplicarea TIC în vederea facilitării dezvoltării personale și inserției socio-profesionale a elevilor.*

Obiective specifice:

- 1. Digitalizarea învățării prin utilizarea lecțiilor interactive, îmbunătățirea rezultatelor învățării, dezvoltarea competențelor digitale, a gândirii critice și a creativității.*
- 2. Monitorizarea și evaluarea implementării curricula disciplinare.*
- 3. Creșterea motivației elevilor prin crearea unui mediu educațional racordat la cerințele pieței muncii*
- 4. Optimizarea conținuturilor și formelor de realizare a studiului individual la unitățile de curs de specialitate.*
- 5. Promovarea cercetării științifico-practice a cadrelor didactice și a elevilor ca instrument de formare profesională avansată.*