

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE**



Aprob:
Director interimar IP CEEF S. Cereteu

" 06. " 2020

**RAPORTUL DE URMĂRIRE A TRASEULUI
PROFESIONAL AL ABSOLVENȚILOR**

Promoția 2019

**Elaborat: Angela Botezatu,
director adjunct pentru instruire practică și de producere,
dr. în șt. econ., grad managerial II**

Chișinău, 2020

CUPRINS:

I. Notă introductivă	3
II. Metodologia studiului	4
III. Caracteristicile socio-demografice ale grupului țintă	6
IV. Accedarea la studii	8
V. Tranziția de la școală la muncă	9
VI. Satisfacția generală a absolvenților	13
Concluzii generale	16
Anexe	17

I. NOTĂ INTRODUCȚIVĂ

Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic, aprobată pentru experimentare prin ordinal ME nr. 1187 din 10.12.2015, reprezintă temei normativ pentru studierea traiectoriei de integrare profesională a persoanelor care au absolvit instituția de învățământ profesional tehnic, în cazul nostru IP CEEF.

Metodologia este aplicată al patrulea an consecutiv, fiind urmărite traseele absolvenților promoțiilor 2016-2019.

Această activitate se încadrează în obiectivul general pentru anul de învățământ 2019-2020: *Dezvoltarea parteneriatelor viabile cu actorii socio-economici în vederea satisfacerii cerințelor pieței muncii*, **Obiectivul specific 5.3.** Consolidarea relațiilor instituției cu mediul de afaceri.

În raport sunt reflectate rezultatele aplicării chestionarului online și este realizată o analiză exhaustivă a informațiilor obținute prin chestionare.

Procesul de investigare a fost realizat de către Directorul adjunct pentru instruire practică și producere împreună cu diriginții absolvenților promoției 2019, prin utilizarea instrumentului Google Forms.

Pentru colectarea datelor și distribuirea chestionarelor în rândul absolvenților de către diriginți, a fost emis un *ordin* de către directorul interimar al instituției cu indicarea perioadei și responsabililor.

Demararea procesului de urmărire a traseului absolvenților promoției 2019 a fost în data de 15 mai 2020 și a durat până la 31 mai 2020, conform Metodologiei – după 9 luni de la absolvire. Prin urmare, data primului contact de abordare online a absolvenților a fost 15-25 mai, iar cel de-al doilea mesaj de reamintire a fost expediat prin e-mail-ul absolvenților în perioada 26-31 mai 2020.

Absolvenții au fost contactați prin e-mail sau rețeaua de socializare Facebook, în cadrul grupurilor create pe parcursul studiilor.

În anul 2020 nu a mai fost utilizat softul QTAFI din cauza indisponibilității acestuia.

În comparație cu informațiile colectate în anul 2019, în anul curent se atestă o rată de participare și o rată de răspuns de 52,7%.

Tabelul 1. Aspecte comparative ale participării absolvenților promoțiilor 2016-2019 la sondajul de urmărire a traseului profesional

Anul promoției	Număr total absolvenți, persoane	Rata de participare conform softului aplicat, %	Rata reală de răspuns, %
<i>Promoția 2016</i>	297	87	47
<i>Promoția 2017</i>	325	51	32
<i>Promoția 2018</i>	380	72	63
<i>Promoția 2019</i>	341*	53	53

**Numărul absolvenților nu include și absolvenții de la frecvență redusă*

Ținem să menționăm că absolvenții au mai fost intervievați și în alt context pe platformele online, în scopul evaluării calității studiilor în IP CEEF. Aceștia au răspuns obiectiv și conștiincios la întrebările adresate.

Considerăm că eficientizarea metodelor de angajare a respondenților în investigație se poate realiza prin formarea și cultivarea unei culturi de oferire a feed-back-ului pe parcursul perioadei de studii, cât și argumentarea importanței de apartenență la comunitatea absolvenților IP CEEF.

II. METODOLOGIA STUDIULUI

Obiectivele urmăririi traseului profesional al absolvenților IP CEEF, rămân a fi cele ale anilor precedenți și vizează:

- *Integrarea absolvenților într-o "Bază de date a absolvenților 2019";*
- *Studierea traiectoriei de integrare profesională a absolvenților;*
- *Analiza procesului de căutare și obținere a unui loc de muncă;*
- *Identificarea impedimentelor pentru angajarea în câmpul muncii conform calificării obținute;*
- *Analiza opiniilor și atitudinilor privind calitatea studiilor în IP CEEF;*
- *Analiza comparativă a opiniilor absolvenților promoțiilor 2016-2019 etc.*

Grupul țintă l-a constituit absolvenții promoției 2019 (341 persoane) de la 3 specialități: Contabilitate (fără absolvenții studiilor cu frecvență redusă), Finanțe și Informatică. În comparație cu numărul absolvenților promoției 2018, în anul 2019 se atestă un număr de absolvenți cu 12 mai mic.

Tabelul 2. Absolvenții IP CEEF ai anului 2019

Nr. d/o	Specialitatea	Nr. de persoane absolvente	Nr. persoane respondente conform studiului
1.	Contabilitate	138	80/57,9%
2.	Finanțe	148	75/50,7%
3.	Informatică	55	31/56,4%
	Total	341	186

Datele din Tabelul 2 reflectă faptul că cei mai receptivi la solicitare au fost elevii specialității Contabilitate (57,9% din numărul de absolvenți), urmați de cei de la Informatică (56,4% din numărul de absolvenți) și cei de la specialitatea Finanțe (50,7% din numărul de absolvenți).

Ținând cont de faptul că din cei 341 de absolvenți ai promoției 2019, 240 sunt de genul feminin, atunci și respondenții repartizați în funcție de gen constituie:

Feminin – 75,3% (140 persoane);

Masculin – 24,7% (46 persoane).

Chestionarul a fost conceput doar în limba română, însă transmis și absolvenților din grupa rusă.

Drept metodă de cercetare a servit ancheta prin chestionare online. Instrumentul anchetei este chestionarul distribuit respondenților prin Google Forms, la adresa: <https://docs.google.com/forms/d/17bBcdqB2vDAHUjpHh3uEiWWF4kTgiOgaSQnC2KhHmgc/edit>.

Responsabilul din cadrul instituției (IP CEEF) a analizat răspunsurile absolvenților în baza informațiilor colectate.

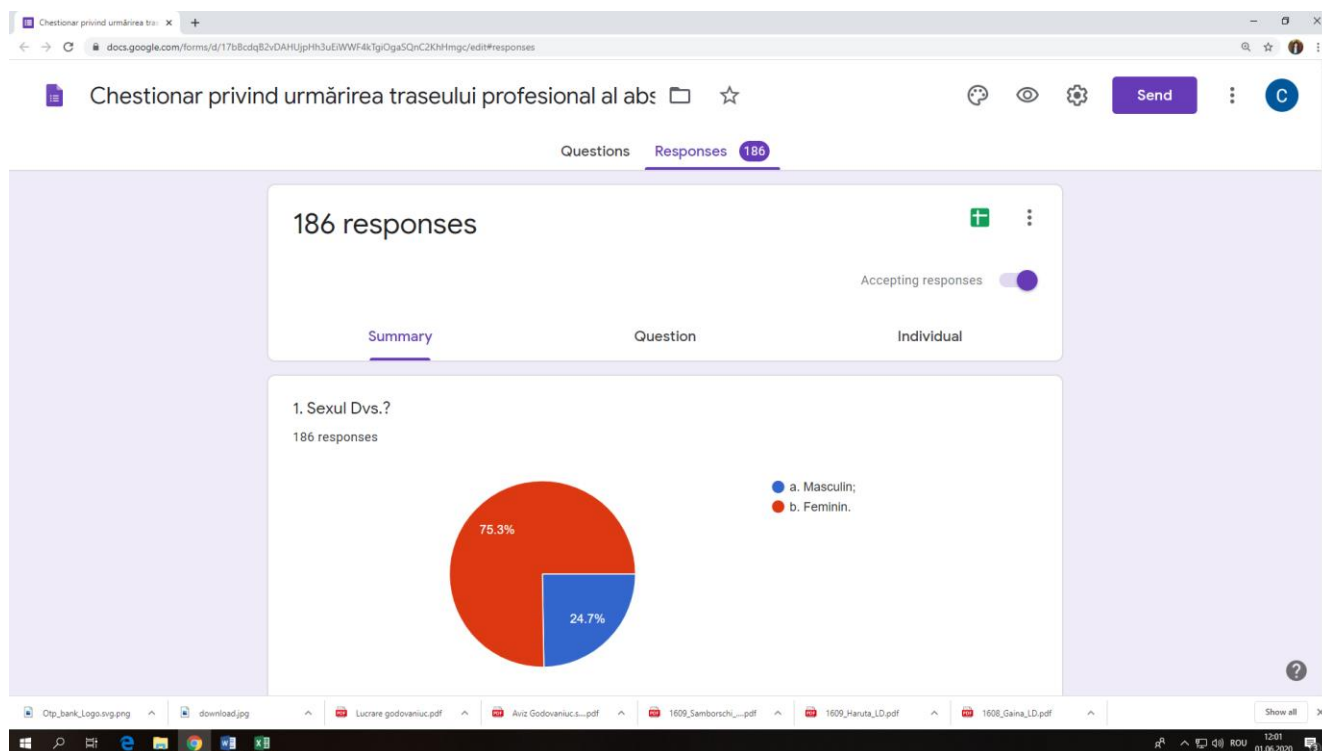


Figura 1. Interfața Google Forms pentru chestionarea absolvenților IP CEEF

Structura chestionarului a fost modificată, fiind selectate doar 10 întrebări considerate relevante pentru evaluarea opiniilor absolvenților. Întrebările aplicate au fost de următoarele tipuri:

- Cu o singură variantă de răspuns;
- Cu multiple variante de răspuns;
- De ierarhizare;
- Dihotomice etc.

Investigația s-a axat atât pe indicatori cantitativi: **absoluți** (număr de respondenți) și **relativi** (pondere), cât și calitativi, axați pe opiniile și atitudinile absolvenților.

III. CARACTERISTICILE SOCIO-DEMOGRAFICE ALE GRUPULUI ȚINTĂ

La studiu au participat absolvenți cu vârsta cuprinsă între 18-22 ani, conform datelor prezentate Biroului Național de Statistică la 01.10.2019.

Tabelul 3. Repartizarea elevilor pe sexe și vârste (ani compleți la 1 ianuarie 2019)

	Absolvenți ai a. 2019	
	total	din care femei
A	1	2
Total	341	240
inclusiv în vârstă/ 14 ani și sub	0	0
15 ani	0	0
16 ani	0	0
17 ani	0	0
18 ani	52	36
19 ani	252	178
20 ani	34	26
21 ani	2	0
22 ani	1	0
23 ani	0	0
24 ani	0	0
25 ani	0	0
26 ani	0	0
27 ani	0	0
28 ani	0	0
29 ani	0	0
30 ani și peste	0	0

Sursa: Extras din Raportul statistic Nr. 3-edu prezentat BNS la data de 01.10.2019

Repartizarea respondenților participanți la studiu în funcție de sex este prezentată în Tabelul 4. Astfel, din numărul total de absolvenți care au răspuns la chestionar, 75,3% sunt de genul feminin și 24,7% sunt de genul masculin. Datele se explică prin faptul că din totalul absolvenților 70% (240 persoane) sunt fete și 30% sunt băieți (101 persoane).

Tabelul 4. Repartizarea respondenților în funcție de sex

Sexul	Număr de respondenți, persoane	Pondere, %
Feminin	140	75,3
Masculin	46	24,7
Total	186	100

Sursa: elaborat de autor în baza

<https://docs.google.com/forms/d/17bBcdqB2vDAHUjpHh3uEiWWF4kTgiOgaSQnC2KhHmgc/edit#responses>

Dacă e să ne referim la mobilitatea elevilor pe piața forței de muncă și accedarea la alt nivel de studii, datele sunt prezentate în Tabelul 5/Figura 2. Deși, reprezentativitatea eșantionului este asigurată de către 53% dintre cei ce au răspuns la chestionar considerăm acceptabilă o rată de angajare de 76% imediat după absolvire.

Tabelul 5. Traseul absolvenților promoției 2019 imediat după absolvirea IP CEEF

Variante de răspuns	Număr de respondenți, persoane	Pondere, %
Au continuat studiile	41	22
S-au încadrat în câmpul muncii	19	10,2
S-au încadrat în câmpul muncii și au continuat studiile	122	65,6
Nu s-au încadrat în câmpul muncii și n-au continuat studiile	4	2,2
Total	186	100

Sursa: elaborat de autor în baza

<https://docs.google.com/forms/d/17bBcdqB2vDAHUjpHh3uEiWWF4kTgiOgaSQnC2KhHmgc/edit#responses>

Observăm că marea majoritate și-au continuat studiile și s-au angajat în câmpul muncii (Figura 2).

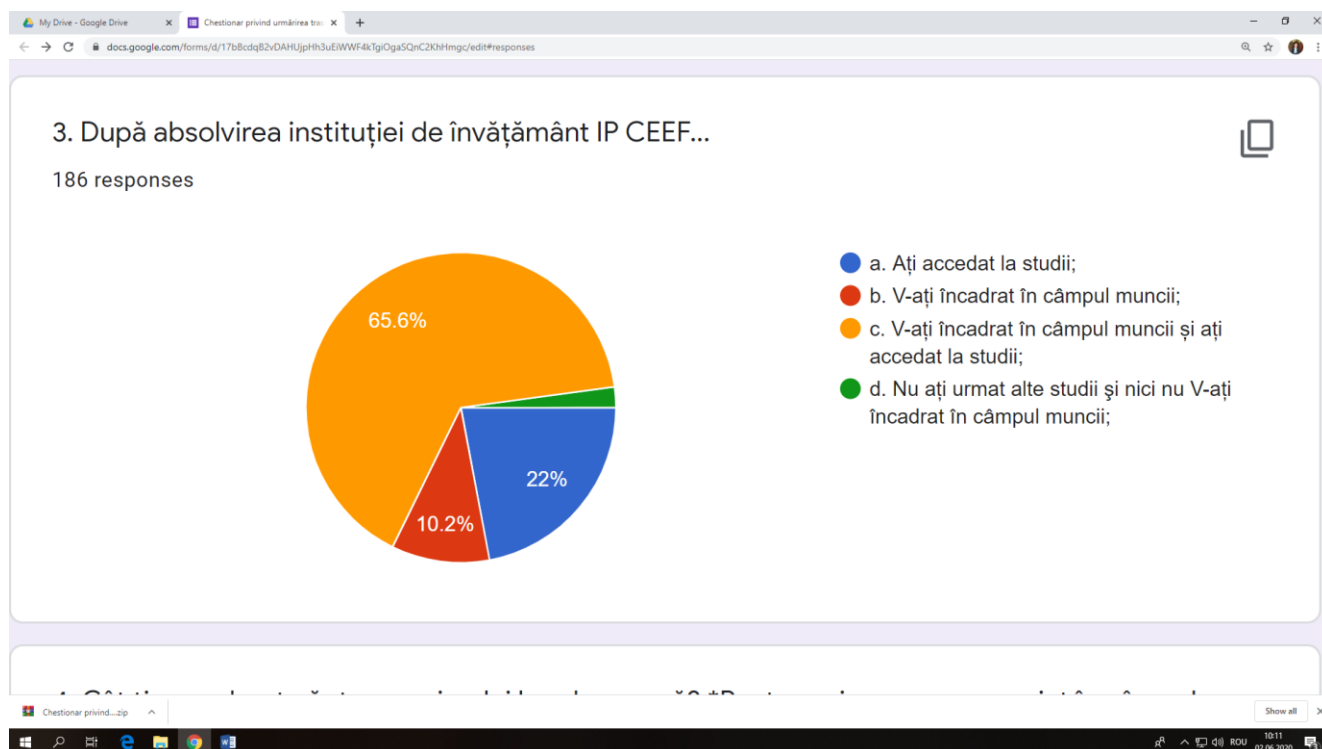


Figura 2. Traseul absolvenților imediat după absolvire

Sursa: elaborat de autor în baza

<https://docs.google.com/forms/d/17bBcdqB2vDAHUjpHh3uEiWWF4kTgiOgaSQnC2KhHmgc/edit#responses>

Dintre cei care și-au continuat studiile 100% din absolvenți și-au continuat studiile într-o instituție de învățământ superior. 4 persoane nu și-au continuat studiile și nu s-au angajat din motive întemeiate.

Absolvenții, care s-au încadrat în câmpul muncii imediat după absolvire, majoritatea au căutat locul de muncă până la 1 lună de zile (77,8%), această tendință menținându-se în ultimii 3 ani.



Figura 3. Durata căutării primului loc de muncă de către absolvenții respondenți

Sursa: elaborat de autor în baza

<https://docs.google.com/forms/d/17bBcdqB2vDAHUjpHh3uEiWWF4kTgiOgaSQnC2KhHmgc/edit#responses>

IV. ACCEDAREA LA STUDII

Tendința de continuare a studiilor în învățământul superior se atestă la circa 87,6% din respondenți, absolvenții optează pentru continuarea studiilor în instituțiile de învățământ superior din țară și de peste hotare.

Formarea profesională a absolvenților s-a realizat și după absolvirea instituției noastre, astfel că la întrebarea: *"După angajare ați efectuat formare continuă (calificare/recalificare)?"* am obținut următoarele răspunsuri reflectate în *Figura 4*. La această întrebare au răspuns 143 de persoane, dintre care 58% au dat un răspuns afirmativ.

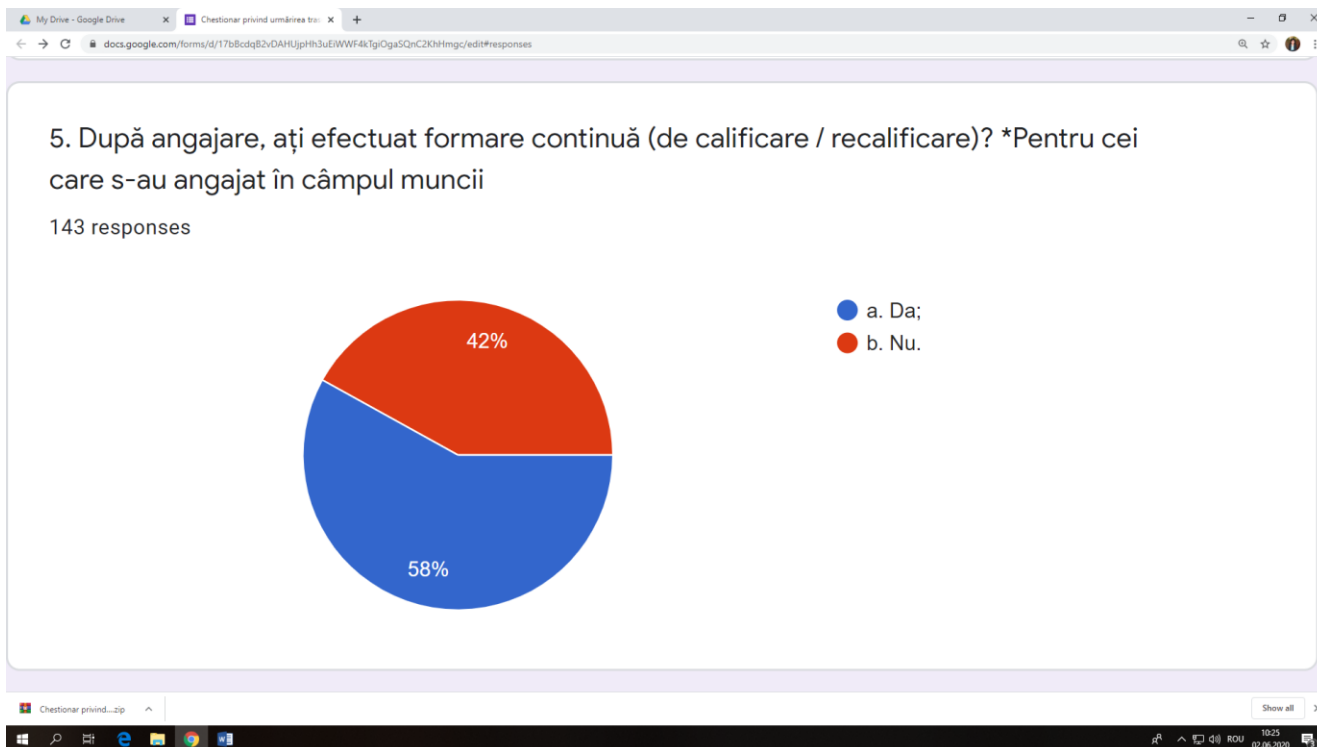


Figura 4. Participarea absolvenților la formare continuă după absolvire

Sursa: elaborat de autor în baza

<https://docs.google.com/forms/d/17bBcdqB2vDAHUjpHh3uEiWWF4kTgiOgaSQnC2KhHmgc/edit#responses>

V. TRANZIȚIA DE LA ȘCOALĂ LA MUNCĂ

Tranziția de la școală la muncă a fost analizată și din perspectiva gradului de satisfacție față de competențele profesionale obținute în instituția de ÎPT (IP CEEF).

Astfel, rezultatele afirmației legate de măsura în care *competențele profesionale formate în ÎIPT le-au fost utile absolvenților la începutul carierei profesionale* sunt reflectate în Tabelul 6. Astfel, 63,6% din cei 167 de absolvenți încadrați în câmpul muncii consideră că, *competențele profesionale formate în instituția de ÎPT le-au fost utile la începutul carierei profesionale*, în măsură foarte mare și mare. Acest lucru este determinat de scorul de 3,7 calculat.

De asemenea, 46,1% din respondenți consideră că utilizează la locul de muncă competențele profesionale obținute în CEEF într-o măsură mare și foarte mare sau scorul pentru această afirmație este de 3,37 (Figura 5).

Tabelul 6. Măsura în care competențele profesionale formate în ÎÎPT le-au fost utile absolvenților la începutul carierei profesionale

Variante de răspuns	Respondenții care s-au încadrat în câmpul muncii și au continuat studiile, % (Promoția 2016)	Respondenții care s-au încadrat în câmpul muncii și au continuat studiile, % (Promoția 2017)	Respondenții care s-au încadrat în câmpul muncii și au continuat studiile, % (Promoția 2018)	Respondenții care s-au încadrat în câmpul muncii și au continuat studiile, % (Promoția 2019)
<i>Foarte mare</i>	13,5	19,4	28,4	23,5
<i>Mare</i>	32,4	30,6	44,8	40,1
<i>Medie</i>	39,2	33,9	19,2	22,7
<i>Mică</i>	8,1	12,9	4,8	10,8
<i>Foarte mică</i>	6,8	3,2	2,8	2,9
Total	100	100	100	100

Sursa: elaborat de autor în baza

<https://docs.google.com/forms/d/17bBcdqB2vDAHUjpHh3uEiWWF4kTgiOgaSQnC2KhHmgc/edit#responses>

$$\text{Scorul} = (39 \cdot 5 + 67 \cdot 4 + 38 \cdot 3 + 18 \cdot 2 + 5 \cdot 1) / 167 = 3,7$$

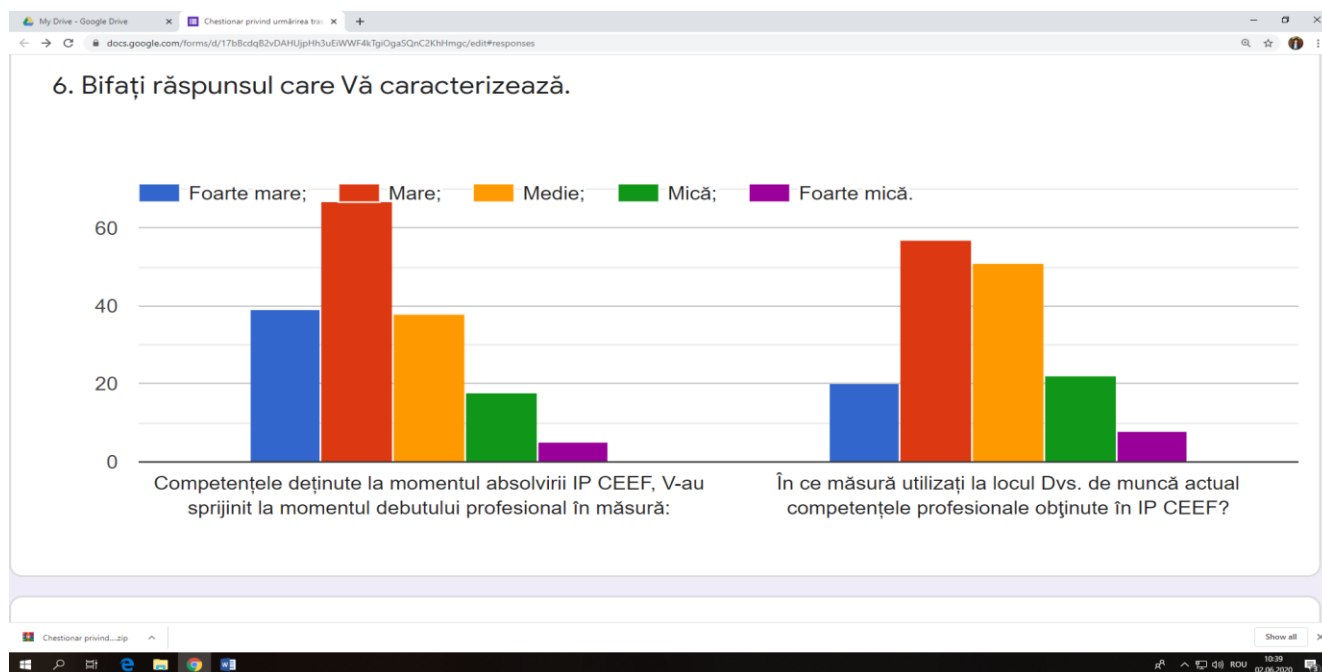


Figura 5. Dezvoltarea competențelor profesionale în instituție

Sursa: elaborat de autor în baza

<https://docs.google.com/forms/d/17bBcdqB2vDAHUjpHh3uEiWWF4kTgiOgaSQnC2KhHmgc/edit#responses>

$$\text{Scorul} = (20 \cdot 5 + 57 \cdot 4 + 51 \cdot 3 + 22 \cdot 2 + 8 \cdot 1) / 158 = 3,37$$

Dintre competențele dezvoltate pe parcursul formării profesionale inițiale în instituția de învățământ, cele mai solicitate competențe au fost:

- *Gândirea analitică;*
- *Găsirea soluțiilor și a ideilor noi;*
- *Activitatea în echipă;*
- *Scrierea rapoartelor, documentelor;*
- *Competențe antreprenoriale.*

Gradul de solicitare a acestor competențe la locul de muncă a fost mare și foarte mare, în limitele coordonatelor 4-5.

La această întrebare au răspuns 155 respondenți din cei 186 intervievați (83,3%).

Tabelul 7. Gradul de solicitare a competențelor/aptitudinilor profesionale formate în ÎIPT la locul de muncă actual pe o scală de la 1 la 5*

Competențe/aptitudini	Respondenți promoția 2016, puncte	Respondenți promoția 2017, puncte	Respondenți promoția 2018, puncte	Respondenți promoția 2019, puncte
<i>Gândirea analitică</i>	4,2	4,4	3,9	3,95
<i>Activitatea în echipă</i>	4,1	4,00	4,6	3,84
<i>Găsirea soluțiilor și ideilor noi</i>	4	3,9	4,6	3,77
<i>Competențele antreprenoriale</i>	3,5	3,00	4,1	3,18
<i>Prezentarea produselor, ideilor sau prezentarea rapoartelor în fața unei audiențe</i>	3,1	2,9	3,2	3,19
<i>Scrierea rapoartelor, documentelor</i>	3,9	4,1	4,4	3,6
<i>Comunicarea într-o limbă străină</i>	3,6	3,6	3,8	3,57

*5 - foarte mare, 1 - foarte mic

Sursa: elaborat de autor în baza

<https://docs.google.com/forms/d/17bBcdqB2vDAHUjpHh3uEiWWF4kTgiOgaSQnC2KhHmgc/edit#responses>

$$Scor_{gândireanalitică} = (72*5+34*4+27*3+13*2+9*1)/155=3,95$$

$$Scor_{lucruînechipă} = (65*5+35*4+31*3+16*2+8*1)/155=3,84$$

$$Scor_{soluțiinoi} = (60*5+40*4+26*3+18*2+11*1)/155=3,77$$

$$Scor_{antreprenoriale} = (36*5+30*4+38*3+28*2+23*1)/155=3,18$$

$$Scor_{prezentareproduse} = (35*5+33*4+35*3+30*2+22*1)/155=3,19$$

$$Scor_{prezentareraporte} = (58*5+30*4+31*3+19*2+17*1)/155=3,6$$

$$SCOR_{\text{comunicarelimbistrăine}} = (53*5+34*4+31*3+22*2+15*1)/155=3,57$$

Datele calculate mai sus sunt prezentate detaliat în Figurile 7.1 și 7.2.

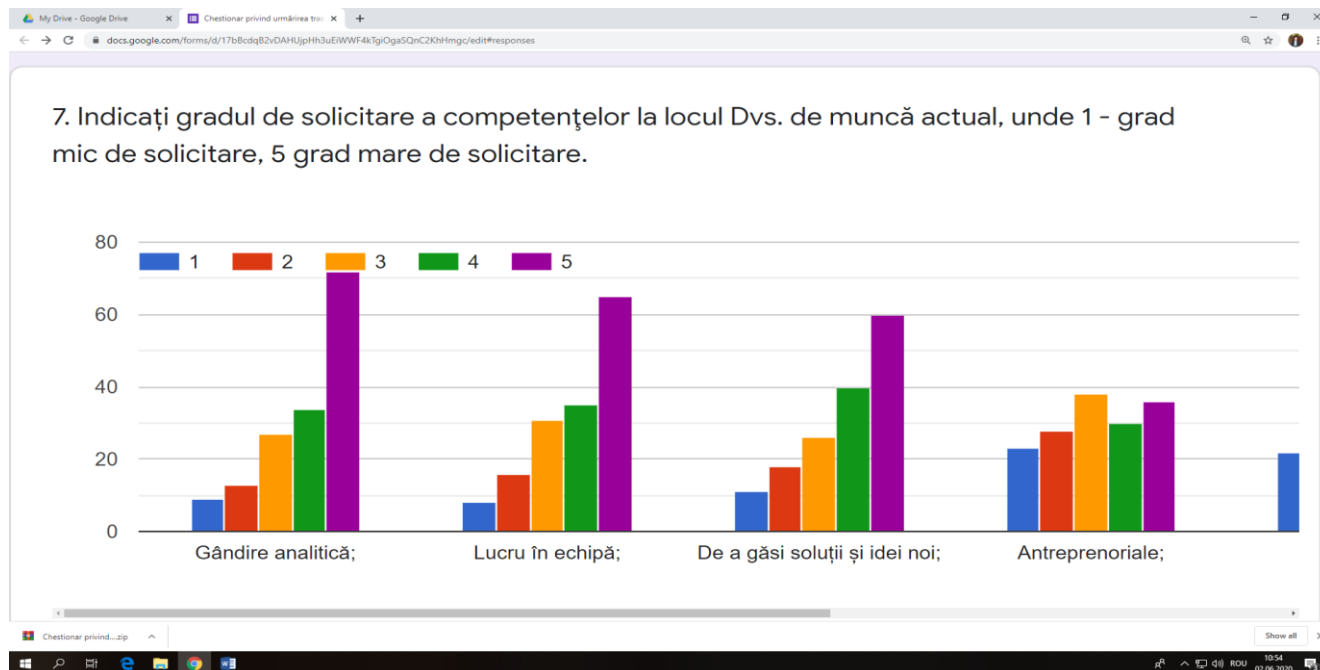


Figura 7.1. Gradul de solicitare a competențelor profesionale ale absolvenților la angajare

Sursa: elaborat de autor în baza

<https://docs.google.com/forms/d/17bBcdqB2vDAHUjpHh3uEiWWF4kTgiOgaSQnC2KhHmgc/edit#responses>

Continuare Figura 7

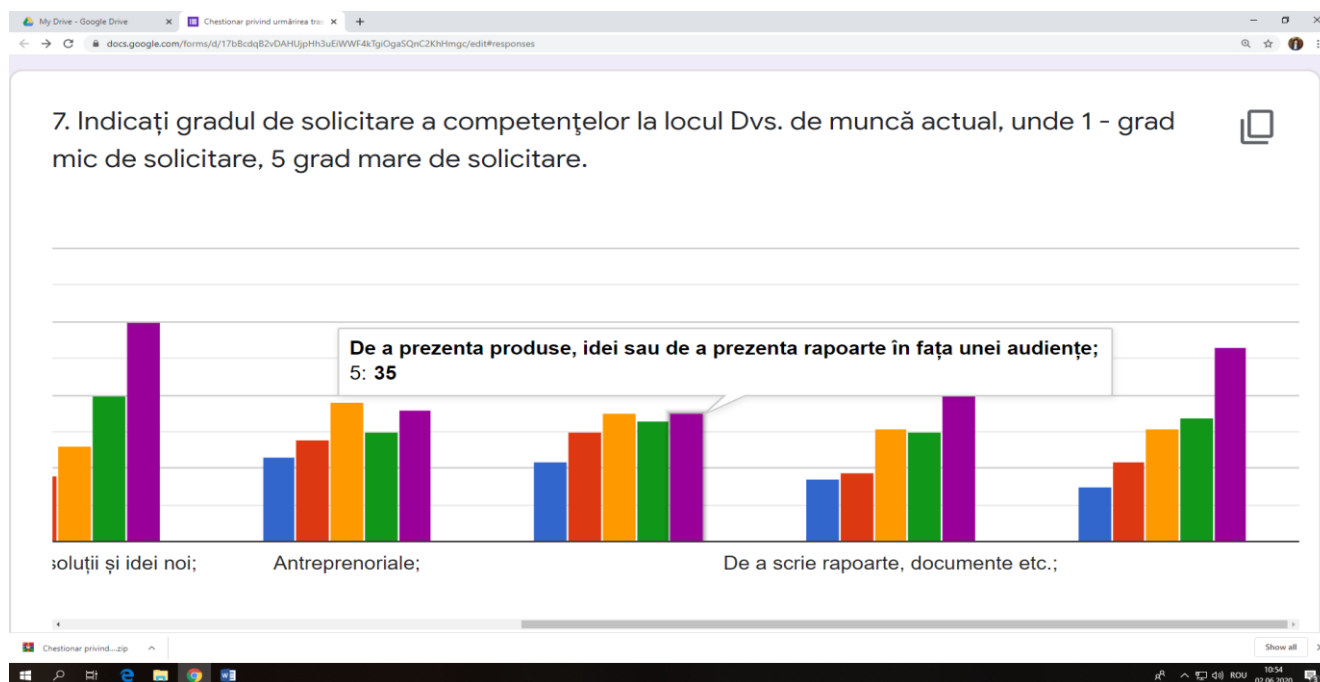


Figura 7.2. Gradul de solicitare a competențelor profesionale ale absolvenților la angajare

Sursa: elaborat de autor în baza

<https://docs.google.com/forms/d/17bBcdqB2vDAHUjpHh3uEiWWF4kTgiOgaSQnC2KhHmgc/edit#responses>

VI. SATISFAȚIA GENERALĂ A ABSOLVENȚILOR

Tabloul scorului activităților de predare-învățare acordat de către respondenți este reflectat în aspect comparativ în Tabelul 8.

Tabelul 8. Scor* atribuit de către absolvenți diverselor activități organizate în IP CEEF

Activitățile	Scor promoția 2016, puncte	Scor promoția 2017, puncte	Scor promoția 2018, puncte	Scor promoția 2019, puncte
Lecțiile teoretice	4,2	4,3	4,3	3,8
Lecții practice	3,8	3,8	4,1	3,95
Stagiile de instruire practică	3,3	3,6	3,8	3,87
Activități extradidactice	3,5	3,5	4,2	3,42

*(unde 5 - foarte bine, 1- foarte rău)

Sursa: elaborat de autor în baza

<https://docs.google.com/forms/d/17bBcdqB2vDAHUjpHh3uEiWWF4kTgiOgaSQnC2KhHmgc/edit#responses>

Din tabelul de mai sus și din scorurile calculate, concluzionăm că instituția va acorda o atenție sporită instruirii teoretice și practice, dar și activităților extradidactice ale căror indicatori sunt în descreștere.

$$\text{Scor}_{\text{lecții teoretice}} = (45 \cdot 5 + 79 \cdot 4 + 49 \cdot 3 + 8 \cdot 2 + 5 \cdot 1) / 186 = 3,81$$

$$\text{Scor}_{\text{lecții practice}} = (75 \cdot 5 + 52 \cdot 4 + 41 \cdot 3 + 10 \cdot 2 + 8 \cdot 1) / 186 = 3,95$$

$$\text{Scor}_{\text{stagi practice}} = (68 \cdot 5 + 55 \cdot 4 + 42 \cdot 3 + 13 \cdot 2 + 8 \cdot 1) / 186 = 3,87$$

$$\text{Scor}_{\text{activități extra}} = (39 \cdot 5 + 55 \cdot 4 + 52 \cdot 3 + 25 \cdot 2 + 15 \cdot 1) / 186 = 3,42$$

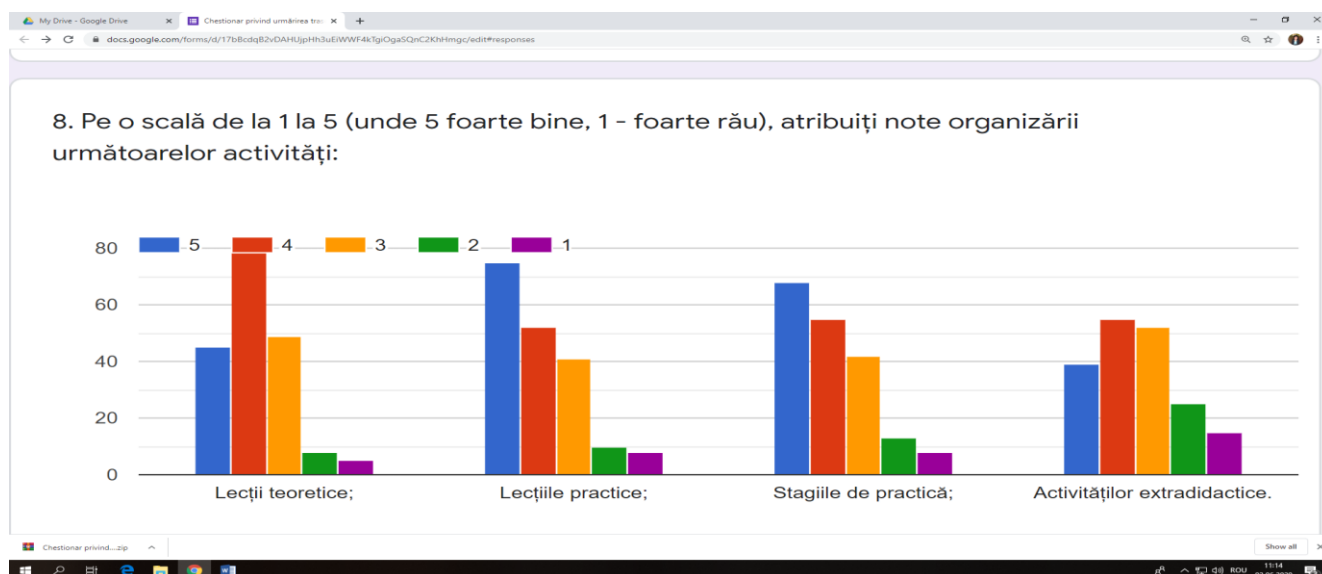


Figura 8. Opinii ale respondenților privind organizarea diferitor activități în instituție

Sursa: elaborat de autor în baza

<https://docs.google.com/forms/d/17bBcdqB2vDAHUjpHh3uEiWWF4kTgiOgaSQnC2KhHmgc/edit#responses>

Pentru evaluarea nivelului așteptărilor absolvenților a fost propusă întrebarea de mai jos (Figura 9). Din cei 186 respondenți, 88,7% consideră că studiile în instituție au fost conform așteptărilor și au depășit așteptările, iar 11,3% evaluează studiile sub nivelul așteptărilor.

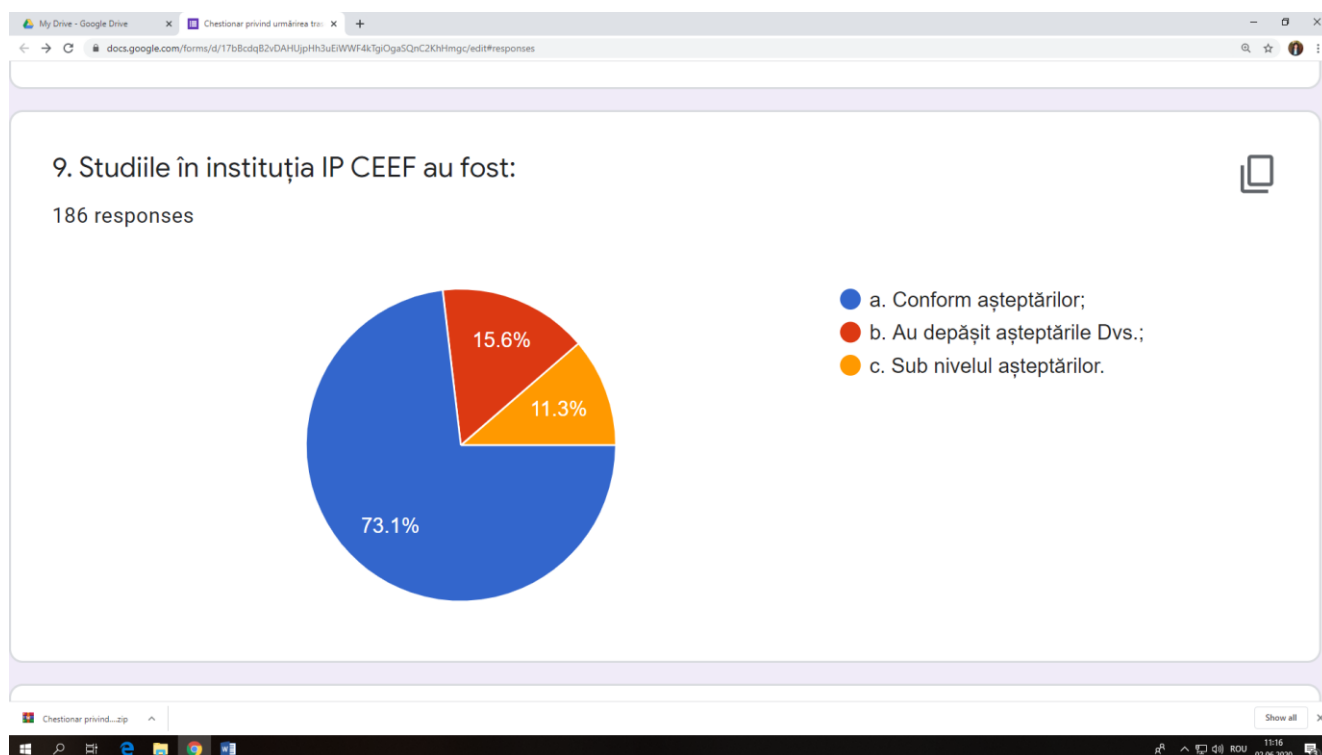


Figura 9. Evaluarea nivelului așteptărilor absolvenților

Sursa: elaborat de autor în baza

<https://docs.google.com/forms/d/17bBcdqB2vDAHUjpHh3uEiWWF4kTgiOgaSQnC2KhHmgc/edit#responses>

Acest fapt și va determina răspunsul la următoarea întrebare: *”Privind înapoi în timp ați opta pentru a face studii în instituția noastră de învățământ?”*, au răspuns 186 de absolvenți cu următoarea distribuție a răspunsurilor prezentate în Figura 10.



Figura 10. Răspunsul absolvenților la întrebarea: "Privind înapoi în timp ați opta pentru a face studii în instituția noastră de învățământ?"

Sursa: elaborat de autor în baza

<https://docs.google.com/forms/d/17bBcdqB2vDAHUjpHh3uEiWWF4kTgiOgaSQnC2KhHmgc/edit#responses>

Menționăm că în comparație cu studiul promoției din 2018 rata răspunsului afirmativ s-a redus cu 5,2 puncte procentual.

CONCLUZII GENERALE

Urmărirea traseului absolvenților pe parcursul ultimilor 4 ani (2016-2019) este relevantă pentru asigurarea calității procesului instructiv-educativ.

Urmărirea traseului profesional al absolvenților IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe este necesară instituției datorită faptului că oferă informații pentru îmbunătățirea calității ofertei educaționale, cât și pentru analiza comparativă a opiniilor absolvenților din diverse promoții. De asemenea, putem analiza evoluția în timp a opiniilor acestora.

Studiul a vizat analiza integrării profesionale a absolvenților și a ratei de tranziție la următorul nivel de educație.

Astfel, în baza cercetării și rezultatelor studiului putem formula următoarele concluzii generale:

1. Rata de participare la studiu a constituit-o 53% din numărul total al absolvenților (341 absolvenți, fără absolvenții studiilor cu frecvență redusă). Dintre aceștia, 22% au accedat la alt nivel de studii; 10,2% s-au angajat în câmpul muncii, iar 65,6% au accedat la alt nivel de studii și s-au angajat concomitent în câmpul muncii.
2. Tendința de continuare a studiilor în învățământul superior se atestă la circa 87,6% dintre respondenți, absolvenții optează pentru continuarea studiilor în instituțiile de învățământ superior din țară și de peste hotare.
3. Absolvenții care s-au încadrat în câmpul muncii imediat după absolvire, majoritatea au căutat locul de muncă până la 1 lună de zile (77,8%), această tendință menținându-se în ultimii 3 ani.
4. 63,7% din cei 163 de absolvenți încadrați în câmpul muncii consideră că, *competențele profesionale formate în instituția de ÎPT le-au fost utile la începutul carierei profesionale*, în măsură foarte mare și mare, cu 13 puncte procentuale mai puțin decât în anul precedent (scor general - 3,7).
5. Gradul de solicitare a competențelor/aptitudinilor profesionale formate în ÎIPT se situează între coeficienții 3-4 (mediu-mare), cu un grad ridicat pentru gândire analitică, lucru în echipă, identificarea de soluții noi.
6. Scorul atribuit de către absolvenți diverselor activități organizate în instituție este aproximativ de 4 (calificativul bine): 3,9 – lecțiile practice.
7. Pentru 88,7% dintre cei intervievați studiile în instituție au depășit așteptările/conform așteptărilor, iar 89,8% dintre absolvenți ar opta iarăși pentru instituția noastră dacă ar fi cazul.

Angela Botezatu,
director adjunct pentru instruire practică și de producere,
dr. în științe economice, grad managerial II

Chestionarul privind urmărirea traseului profesional al absolvenților IP CEEF

docs.google.com/forms/d/17b8cdq82vDAHUjph3uEjWWF4kTgOga5QnC2KhHmgc/edit

Chestionar privind urmărirea traseului profesional al absove...

Questions Responses 129

Chestionar privind urmărirea traseului profesional al absolvenților IP CEEF

Stimați absolvenți ai IP CEEF, promoția 2019,
Instituția în care ați studiat anual urmărește traseul absolvenților săi în scopul menținerii unui feedback și a îmbunătățirii continue a calității studiilor. Chestionarul este aplicat absolvenților după 10 luni de la finalizarea studiilor. În acest context Vă rugăm respectuos să răspundeți la următoarele întrebări care Vă vor lua până la 5 minute din timpul Dvs.
Părearea Dvs. contează pentru instituție.
Vă mulțumim!

1. Sexul Dvs.? *

a. Masculin

b. Feminin.

2. Specialitatea absolvită în anul 2019?

a. Contabilitate;

b. Finanțe;

c. Informatică.

3. După absolvirea instituției de învățământ IP CEEF... *

a. Ați accedat la studii;

b. V-ați încadrat în câmpul muncii;

c. V-ați încadrat în câmpul muncii și ați accedat la studii;

d. Nu ați urmat alte studii și nici nu V-ați încadrat în câmpul muncii;

11:07 03.06.2020

Continuare Anexa 1

docs.google.com/forms/d/17b8cdq82vDAHUjph3uEjWWF4kTgOga5QnC2KhHmgc/edit

Chestionar privind urmărirea traseului profesional al absove...

Questions Responses 139

4. Cât timp a durat căutarea primului loc de muncă? *Pentru cei care s-au angajat în câmpul muncii

a. Până la 1 lună;

b. 1-6 luni;

c. 7-12 luni;

d. Mai mult de 12 luni.

5. După angajare, ați efectuat formare continuă (de calificare / recalificare)? *Pentru cei care s-au angajat în câmpul muncii

a. Da;

b. Nu.

6. Bifați răspunsul care Vă caracterizează.

	Foarte mare;	Mare;	Medie;	Mică;	Foarte mică.
Competențele d...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
În ce măsură ut...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11:08 03.06.2020

Continuare Anexa 1

docs.google.com/forms/d/17b8cdqB2vDAHUjPH3uEWWF4kTgYOga5QnC2KHmgc/edit

Chestionar privind urmărirea traseului profesional al absolvenților

90% + Reset

Questions Responses 189

7. Indicați gradul de solicitare a competențelor la locul Dvs. de muncă actual, unde 1 - grad mic de solicitare, 5 grad mare de solicitare.

	1	2	3	4	5
Gândire analitică;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lucru în echipă;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De a găsi soluții...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antreprenoriale;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De a prezenta p...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De a scrie rapo...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De comunicare ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Pe o scală de la 1 la 5 (unde 5 foarte bine, 1 - foarte rău), atribuiți note organizării următoarelor activități:

	5	4	3	2	1
Lecții teoretice;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lecțiile practice;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stagiile de prac...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activităților extr...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Studiile în instituția IP CEEF au fost:

Continuare Anexa 1

docs.google.com/forms/d/17b8cdqB2vDAHUjPH3uEWWF4kTgYOga5QnC2KHmgc/edit

Chestionar privind urmărirea traseului profesional al absolvenților

Send

Questions Responses 189

	5	4	3	2	1
Lecții teoretice;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lecțiile practice;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stagiile de prac...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activităților extr...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Studiile în instituția IP CEEF au fost:

a. Conform așteptărilor;

b. Au depășit așteptările Dvs.;

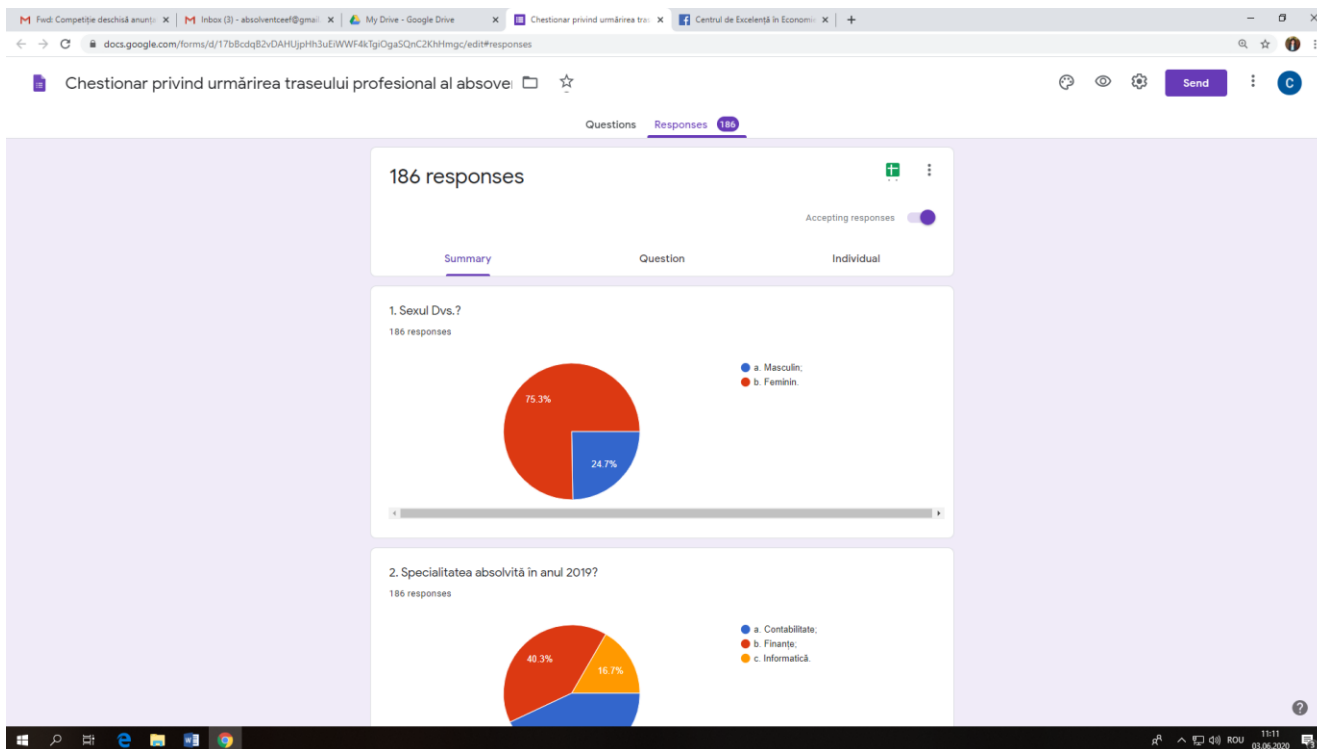
c. Sub nivelul așteptărilor.

10. Privind înapoi în timp, ați opta pentru a face studii la instituția noastră de învățământ?

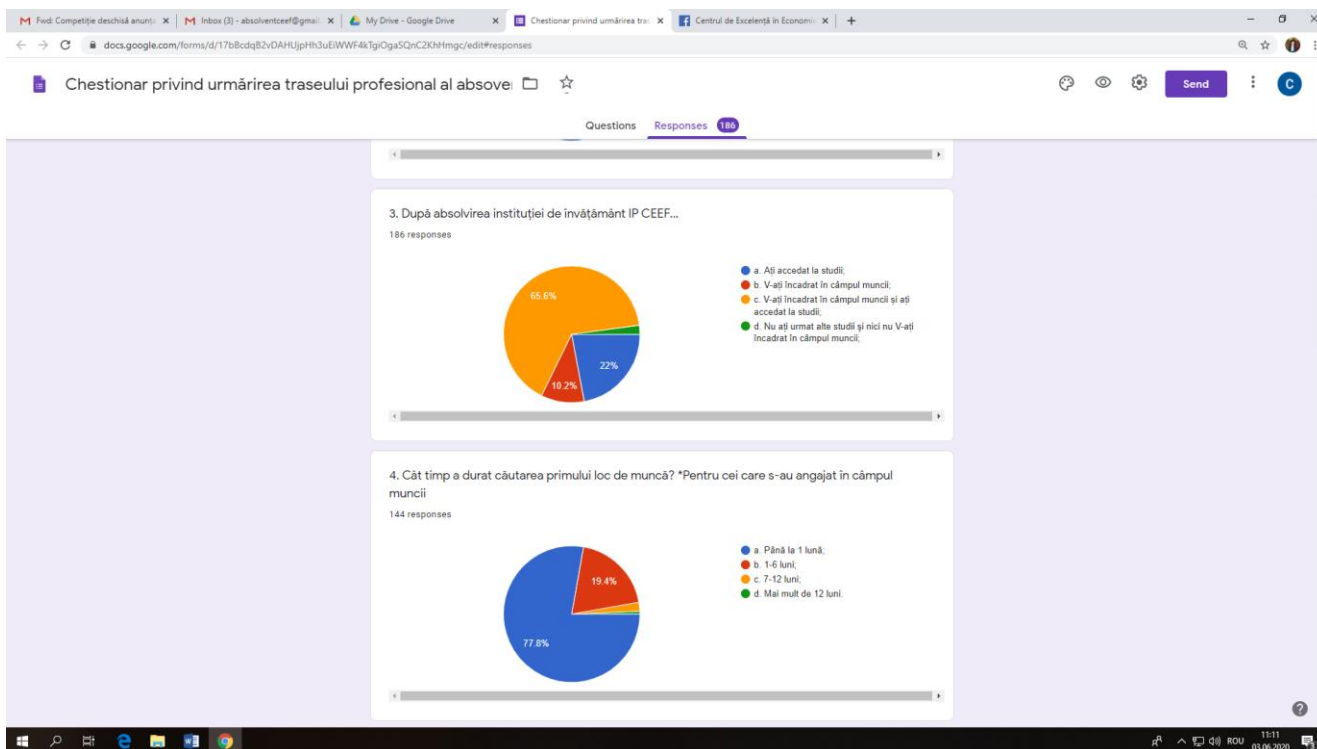
a. Da;

b. Nu.

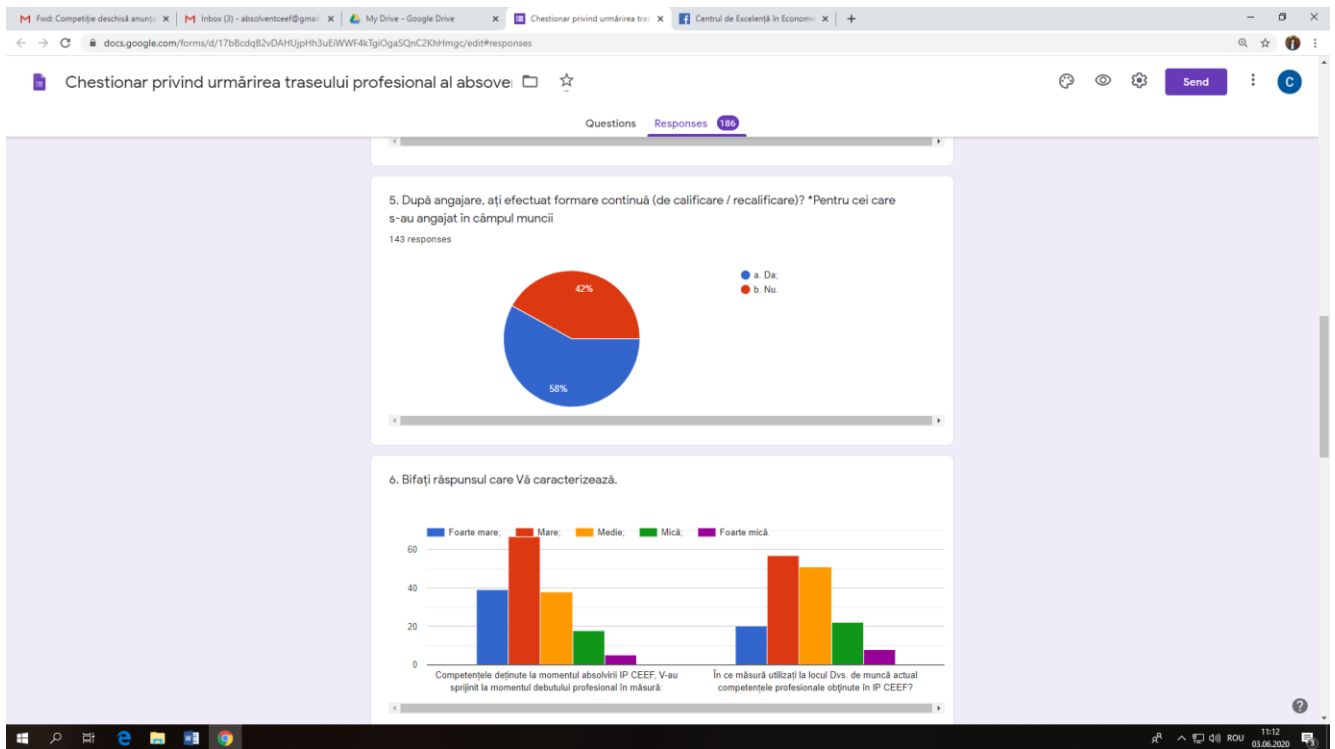
Răspunsurile la chestionarul privind urmărirea traseului profesional al absolvenților IP CEEF



Continuare Anexa 2



Continuare Anexa 2



Continuare Anexa 2

