

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
I.P. CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE



**APROB**  
**director-adjunct**  
**pentru instruire și educație**  
\_\_\_\_\_ **A. Botezatu**  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ **2024**

**PROGRAM OPERAȚIONAL**  
de activitate  
al catedrei „ADMINISTRAREA AFACERILOR”  
pentru anul de învățământ 2024-2025

Examinat la ședința catedrei  
„Administrarea afacerilor”  
Proces verbal 1 din 2 septembrie 2024  
Șef catedră \_\_\_\_\_ **G. Bugenko**

**Chișinău 2024**

## **Proiectarea activității catedrei Administrarea afacerilor**

**Obiectiv strategic:** Modernizarea ofertei educaționale, a procesului metodic-didactic adaptat la nevoile beneficiarilor prin dezvoltarea infrastructurii adecvate tehnologiilor informației și a comunicării.

**Obiectiv general:** Eficientizarea demersului educațional prin promovarea inovației și a creativității în vederea dezvoltării personale și facilitării inserției socio-profesionale a elevilor

### **Obiective specifice:**

1. Utilizarea platformelor educaționale, aplicațiilor interactive și resurselor online pentru a sprijini învățarea activă și participativă.
2. Revizuirea și îmbunătățirea curriculumului școlar în vederea dezvoltării abilităților de soluționare a problemelor bazate pe situații reale.
3. Dezvoltarea unor colaborări cu agenții economici pentru a integra în cadrul programelor educaționale activități de mentorat, ateliere de inovare și proiecte comune, care să stimuleze creativitatea elevilor și să faciliteze pregătirea lor pentru piața muncii.

<b>I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ</b>							
<b>1.1. Lecții publice la disciplinele de studii/unități de curs orientate spre realizarea curricula disciplinare.</b>							
<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice</b>	<b>Grupul țintă</b>	<b>Termene de realizare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Surse de acoperire /lei</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Riscuri</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
OS1	Desfășurarea activității didactice la disciplina Firma de exercițiu. Subiectul activității: Lansarea firmei de exercițiu.	Elevii grupelor PAA2211G PAA2210G	Noiembrie 2024	Percepția pozitivă a elevilor asupra implicării și interactivității crescute în procesul de învățare. Impactul utilizării eficiente a resurselor online asupra competențelor elevilor, inclusiv abilități de colaborare și gândire critică.	Elevii grupelor PAA2211G  PAA2210G	Șaptefrați A.	-reticența elevilor de a participa la evenimentele planificate.
<b>1.2. Activități extracurriculare</b>							
<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice</b>	<b>Grupul țintă</b>	<b>Termene de realizare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Surse de acoperire /lei</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Riscuri</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
OS1 OS3	Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Săptămânei Carierei în I.P CEEF. Activități de informare desfășurate în parteneriat cu agenți economici și organizații nonguvernamentale.	Elevii IP CEEF Profesorii IPCEEFF	Noiembrie 2024	Crearea și dezvoltarea ecosistemului local de inovare și antreprenoriat. Impactul pe termen lung a întrunirilor cu agenții economici asupra carierei elevilor.	Bugetul IP CEEF; Resurse proprii ale cadrului didactic	Profesorii catedrei Administrare afacerilor	-lipsa antreprenorilor dispuși de a participa la întrunire.

OS1 OS3	Organizarea și desfășurarea Evenimentului dedicat Ziulei Internaționale a Drepturilor Copilului Masă rotundă „Protecția drepturilor copilului în era digitală”	Elevii anului I și II	Noiembrie 2024	Nivelul de implicare a elevilor în activitatea desfășurată	Bugetul IP CEEF	Iliciuc C. Cebanu I. Slepuhin G.	-motivația scăzută față de eveniment.
OS1 OS3	Organizarea și desfășurarea activității Întâlnirea cu absolvenții	Profesorii și elevii IP CEEF, Absolvenții IP CEEF	Februarie 2025	Crearea și dezvoltarea ecosistemului local de inovare și antreprenoriat.	Bugetul IP CEEF	Profesorii catedrei Administrare afacerilor: Varticovschi I. Moroga M. Botezatu A.	-reticența elevilor de a participa la evenimentele planificate; -numărul mic de absolvenți care participă la eveniment.
<b>1.3. Activități extrașcolare</b>							
<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice</b>	<b>Grupul țintă</b>	<b>Termene de realizare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Surse de acoperire /lei</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Riscuri</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
OS1 OS3	Organizarea și desfășurarea Proiectului de educație antreprenorială pentru elevi „Innovation Camp”, organizat în colaborare cu A.O. „Junior Achievement Moldova” (desfășurat în regim de videoconferințe și cu prezență fizică)	Elevii și profesorii din învățământul profesional-tehnic	Noiembrie 2024	Feedback-ul pozitiv al elevilor și agenților economici privind calitatea și impactul activității. Calitatea soluțiilor propuse de elevi în prezentările ideilor de afaceri. Impactul utilizării eficiente a resurselor online asupra competențelor elevilor, inclusiv abilități de colaborare și gândire critică.	Bugetul IP CEEF și resurse oferite de Junior Achievement Moldova	Bugenko G., Deliu N. Moroga M. A.O. „Junior Achievement Moldova”; alți profesori de discipline economice ai IP CEEF.	-reticența elevilor de a participa la evenimentele planificate; -conexiune lipsă /deficitară la rețeaua de telecomunicații electronice; -idei de afaceri irelevante; -neprezentarea produsului final pentru jurizare;

OS1 OS3	Participarea la Târgul Național a Firmelor de exercițiu	Elevii anului III	Aprilie 2025	Nivelul înalt de implicare a elevilor în cadrul activității desfășurate. Impactul utilizării eficiente a resurselor online asupra competențelor elevilor, inclusiv abilități de colaborare și gândire critică.	Resurse proprii	Bugenko G., Șaptefrați A.	-contramandarea desfășurării evenimentului.
OS1 OS3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizarea și desfășurarea Concursului local "Cel mai bun plan de afaceri"</li> <li>● Organizarea și desfășurarea Concursului regional "Cel mai bun plan de afaceri"</li> <li>● Organizarea și desfășurarea Concursului național "Cel mai bun plan de afaceri"</li> </ul>	Profesorii și elevii din învățământul profesional-tehnic	<p>Februarie-mai 2025</p> <p>Aprilie 2025</p> <p>Mai 2025</p>	<p>Feedback-ul pozitiv al elevilor și agenților economici privind calitatea și impactul activității.</p> <p>Calitatea soluțiilor propuse de elevi și relevanță planurilor de afaceri.</p> <p>Impactul utilizării eficiente a resurselor online asupra competențelor elevilor, inclusiv abilități de colaborare și gândire critică.</p>	<p>Bugetul IP CEEF</p> <p>Bugetul MEC</p>	<p>Bugenko G. Șaptefrați A. Deliu N.</p> <p>MEC Bugenko G. Șaptefrați A. Deliu N.</p>	<p>-reticența elevilor de a participa la evenimentele planificate;</p> <p>-reticența agenților economici de a participa la eveniment;</p> <p>-nerespectarea termenilor limită stabilite.</p>
OS3	<p><b>Excursii:</b> MoldExpo – Fabricat în Moldova; MoldExpo – Tourism. Leisure. Hotels;</p> <p>Vizite educativ – informative la renumiți antreprenori autohtoni;</p>	Elevii specialității „Planificarea și administrarea afacerilor”	<p>Februarie, martie 2025</p> <p>Februarie – aprilie 2025</p>	Implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate în cadrul excursiilor.	surse proprii ale cadrului didactic și ale elevilor	Profesorii catedrei Administrare a facerilor	<p>-contramandarea desfășurării expozițiilor, vizitelor din organizatorice;</p> <p>-reticența elevilor de a vizita expoziția;</p> <p>-atitudine sfidătoare ale</p>

							antreprenorilor locali.
<b>II. ACTIVITATEA METODICĂ</b>							
<b>a. Teme de cercetare profesională (publicații, note de curs, rapoarte de autoevaluare etc)</b>							
<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice</b>	<b>Grupul țintă</b>	<b>Termene de realizare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Surse de acoperire /lei</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Riscuri</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
OS2	Actualizarea Curricula la disciplinele specialităților PAA, FA, FB, CON, IPF planul de învățământ 2024	Elevii din învățământul profesional tehnic	Decembrie 2024	Relevanța situațiilor reale abordate în curricula. Evaluarea eficientă a curricula efectuate de experți și cadre didactice.		Profesorii catedrei	-nerespectarea termenului de prezentare a curricula.
OS3	Publicarea articolelor științifice în culegerea de articole ale Conferinței Științifico-Practică cu participare Internațională ”Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ediția a V-a	Cadre didactice din RM și România	Martie 2025	Calitatea înaltă a conținutului articolelor realizate. Relevanța subiectelor abordate în articole pentru nevoile educaționale și ale agenților economici.	Bugetul IP CEEF	Profesorii catedrei	-nerespectarea termenului de prezentare ale articolelor.
<b>b. Elaborări metodice</b>							
<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice</b>	<b>Grupul țintă</b>	<b>Termene de realizare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Surse de acoperire /lei</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Riscuri</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>

<b>c. Prezentări de comunicări la consiliile metodice, la seminare, conferințe, mese rotunde, traininguri, sesiuni de formare.</b>							
<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice</b>	<b>Grupul țintă</b>	<b>Termene de realizare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Surse de acoperire /lei</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Riscuri</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
OS1 OS3	Organizarea și desfășurarea Conferinței Științifico-Practică pentru elevi și cadre didactice din IPT ”Pro Business toghther: tendințe, provocări, soluții”	Cadre didactice și elevi din IPT	Noiembrie 2024	Calitatea înaltă a conținutului articolelor realizate. Relevanța subiectelor abordate în articole pentru nevoile educaționale și ale agenților economici. Impactul utilizării eficiente a resurselor online asupra competențelor elevilor, inclusiv abilități de colaborare și gândire critică.	Bugetul IP CEEF	Organizatori: Șargo A., Botezatu A., Bugenko G. Participanți cu prezentări: Iliciuc C., Șaptefrați A., Moroga M., Stratila V., Cebanu Ion., Deliu N. Varticovschi I. Șaptefrați A.	-nerespectarea termenului de prezentare.
OS1 OS3	Organizarea și desfășurarea Trainingului pentru elevii anilor IV cu genericul „Inițierea elevilor în activitatea de cercetare la elaborarea, redactarea și prezentarea unui articol științific”.	Elevii anului IV, profesorii mentori.	Noiembrie 2024	Calitatea resurselor științifice elaborate și prezentate de elevi în cadrul conferințelor științifice și susținerii lucrărilor de diplomă.	resurse proprii ale cadrelor didactice	Șargo A., Botezatu A., Moroga M., Cebanu I. Profesorii catedrei.	- reticența elevilor de a participa la eveniment; -interes scăzut pentru inițierea în activitatea de cercetare științifică.
OS3	Participarea la Conferința Științifico-Practică cu participare Internațională ”Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ediția a IV-a	Cadre didactice din RM și România	Martie 2024	Calitatea înaltă a conținutului articolelor realizate. Relevanța subiectelor abordate în articole pentru nevoile	Bugetul IP CEEF	Profesorii catedrei	-nerespectarea termenului de prezentare

				educaționale și ale agenților economici.			
--	--	--	--	--	--	--	--

### PROGRAMUL ȘEDINTELOR CATEDREI

Nr. d/o	Denumirea activităților	Responsabil	Observații
<b>1</b>	<b>August</b> 1. Prezentarea sarcinii didactice. 2. Diverse	Șef catedră	
<b>2</b>	<b>Septembrie</b> 1. Aprobarea planurilor de lungă durată pentru anul de studii 2024-2025. 2. Aprobarea planurilor individuale ale profesorilor pentru anul de studii 2024-2025. 3. Aprobarea cererilor cadrelor didactice care candidează pentru conferirea gradului didactic. 4. Delegarea membrilor catedrei pentru CEAC. 5. Diverse	Șef catedră	
<b>3</b>	<b>Octombrie</b> 1. Organizarea consultațiilor de către profesorii catedrei. 2. Pregătire pentru conferința științifico-practică a elevilor: Pro Business Together: tendințe, provocări, soluții, ediția II 3. Diverse	Șef catedră Membrii catedrei	
<b>4</b>	<b>Noiembrie</b> 1. Rezultatele atestării intermediare. Reușitele și eșecurile catedrei. 2. Examinarea și aprobarea subiectelor de evaluare pentru sesiunea de iarnă. 3. Starea completării registrelor grupelor și acumularea de note. 4. Diverse	Șef catedră Membrii catedrei	
<b>5</b>	<b>Decembrie</b> 1. Desfășurarea probelor de evaluare semestrială la disciplinele de specialitate predate în cadrul catedrei. 2. Respectarea graficului de asistență reciprocă la lecții. 3. Pregătirea catedrei pentru evenimentul „Săptămâna carierei”. 4. Diverse	Șef catedră Membrii catedrei	
<b>6</b>	<b>Ianuarie</b> 1. Totalurile activității catedrei în semestrul I. 2. Despre activitatea profesorilor cu elevii ce au reușita slabă. 3. Diverse	Șef catedră Membrii catedrei	



<b>7</b>	<b>Februarie</b> 1.Activitatea educațională în calitate de diriginți a profesorilor din cadrul catedrei 2.Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din cadrul catedrei și participarea la diverse cursuri. 3.Pregătirea catedrei pentru concursul ”Cel mai bun plan de afaceri”. 4.Diverse	Șef catedră Membrii catedrei	
<b>8</b>	<b>Martie</b> 1.Despre asigurarea procesului educațional cu materiale didactice. 3.Evaluarea activităților desfășurate în cadrul evenimentului „Întâlnirea cu absolvenții”. 4.Diverse	Șef catedră Membrii catedrei	
<b>9</b>	<b>Aprilie</b> 1.Examinarea și aprobarea subiectelor de evaluare pentru sesiunea de vară. 2.Pregătirea profesorilor pentru desfășurarea practicii de inițiere în specialitate. 3. Despre activitatea de cercetare a membrilor catedrei. 4.Diverse	Șef catedră Membrii catedrei	
<b>10</b>	<b>Mai</b> 1. Prezentarea rapoartelor de activitate pentru anul curent de studii de către membrii catedrei 2. Diverse	Șef catedră Membrii catedrei	
<b>11</b>	<b>Iunie</b> 1.Despre realizarea programului de activitatea pentru anul de studiere 2024-2025 și discutarea obiectivelor pentru anul de studii 2025-2026. 2.Diverse	Șef catedră	

**Șef catedră**

**Bugenko G.**

Grad didactic superior