

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE



Catedra: *LIMBĂ ȘI COMUNICARE*
PROGRAM OPERAȚIONAL DE ACTIVITATE
2024-2025

APROB
Director-adjunct
pentru instruire și educație

“ ____ ” _____ 2024

Examinat la ședința catedrei
Limbă și Comunicare
proces verbal nr. ____
din „ ____ ” _____ 2024

Șef catedră _____ D. Bocșăneanu

Chișinău, 2024

PROGRAMUL OPERAȚIONAL DE ACTIVITATE AL CATEDREI LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Obiectiv Strategic: *Dezvoltarea ofertei curriculare bazate pe competențe și racordarea acesteia la cerințele pieții muncii.*

Obiectiv general: *Eficientizarea demersului educațional prin promovarea inovației și a creativității în vederea dezvoltării personale și facilitării inserției socio-profesionale a elevilor.*

Obiective specifice:

1. Planificarea de lecții demonstrative interactive și inovative care să stimuleze creativitatea elevilor, utilizând metode moderne de predare și evaluare, cu scopul de a facilita integrarea competențelor dobândite în contexte socio-profesionale.
2. Organizarea de activități extracurriculare creative care să promoveze creativitatea, colaborarea și dezvoltarea competențelor pentru viață și carieră ale elevilor, prin implicarea în proiecte practice și experiențe de învățare non-formală.
3. Planificarea și desfășurarea excursiilor educaționale care să încurajeze explorarea practică, să dezvolte abilități de observare și analiză, și să contribuie la formarea competențelor pentru viață ale elevilor, prin experiențe directe dar în medii diferite.
4. Crearea și aplicarea de strategii metodologice originale care să sprijine predarea eficientă și să promoveze creativitatea în sala de clasă, cu scopul de a îmbunătăți experiența educațională a elevilor și de a îmbunătăți dezvoltarea competențelor acestora.
5. Asigurarea vizibilității catedrei prin colaborări naționale și internaționale.

Obiective specifice	Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice	Grupul țintă	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Surse de acoperire	Responsabili / parteneri	Riscuri
I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ							
1.1. Lecții publice la disciplinele de studii orientate spre realizarea curriculumului național disciplinar.							
OS1 OS2	1.1.1 Topic: <i>Behind the Scenes</i> Obiectivul activității: Dezvoltarea competenței Sociolingvistice în diverse texte funcționale. Comunicare spontană, autentică în variate contexte sociale	IPF2404G	octombrie	Comunicare fluentă în limba engleză în contexte sociale autentice.	-	Gușanu Tatiana	Nerespectarea limitelor de timp. Lipsa de vocabular în diverse contexte.
OS1 OS4	1.1.2 Thème: <i>La Publicité</i> Obiectivul activității: Dezvoltarea competenței comunicative și socio/pluri/culturală în diverse texte funcționale, specifice spațiului intercultural.	FB2109G	octombrie	Comunicare fluentă în limba franceză în contexte specifice spațiului intercultural.	-	Gușanu Tatiana	Nerespectarea limitelor de timp. Lipsa de vocabular în diverse contexte.
OS1 OS3	1.1.3 Topic: <i>Family-Friendly Homes.</i> Obiectivul activității: Dezvoltarea competențelor de comunicare	PAA 2410G	23.10.2024	Comunicare fluentă în limba engleză în contexte sociale autentice	-	Hariton Oxana	-

	1.1.4 Topic: Types of listeners. Guidelines for giving and receiving an effective feedback	PAP 2313G	22.11.2024	Comunicare fluentă în limba engleză în contexte sociale autentice	-	Hariton Oxana	-
1.2. Activități extracurriculare							
OS2 OS3	1.2.1 Organizarea festivității de 2 septembrie, Tema: „Ziua Cunoștințelor”	elevii an I,II,III, IV	2 septembrie	Public interesat. Atitudine civică formată	-	Cujbă Alina	-
OS1, OS2 OS3	1.2.2 Organizarea evenimentului cultural- artistic dedicat „The Day of European Language”.	elevii anului I,II,III	26 septembrie	Creșterea conștientizării și înțelegerii diversității lingvistice și culturale a Europei.	-	Bocșăneanu Dina Cojan Svetlana	-
OS 1 OS 2	1.2.3 Organizarea Concursului „GRAMATICUL Anului”	elevii an I	octombrie 2024	Depistarea nivelului de cunoaștere a normelor ortografice	Culegere de dictări și teste cu sarcini gramaticale	Profesorii de limba și literatura română	Nerespectarea limitelor de timp rezervate
OS 1 OS 2	1.2.4 Organizarea <i>Olimpiadei locale</i>	anul I, II, III	noiembrie 2024	Elevi interesați, motivați, capabili să concureze	-	Profesorii de la catedra de Limbă și comunicare	Capacitate redusă de dozare a timpului rezervat

OS 1 OS 2	1.2.5 Organizarea concursului: Public Speaking „Life is what you make it – so make it something worth living!”	elevii an. I, II, III, IV	noiembrie 2024	Public interesat. Comunicare fluentă în limba engleză.	-	Cazacu Diana Braniste Silvia Gușanu Tatiana	Nerespecta rea limitelor de timp rezervate. Carențe în structurarea mesajului.
OS3 OS1	1.2.6 Organizarea concursului Business English Contest „Be creative – Promote Your Product”	elevii anului IV	noiembrie 2024	Crearea unor prezentări atractive și informative despre diverse produse și cultura promovării lor.	-	Cojan Svetlana	-
OS 1 OS 2	1.2.7 Organizarea activității de divertisment „Thanksgiving Day”	PAA 2311G	28 noiembrie 2024	Public interesat Comunicare interculturală Feedback pozitiv privind atmosfera de colaborare și spiritul festiv	-	Hariton Oxana	-
	1.2.8 Organizarea acțiunii de caritate cu genericul: „Dăruind, schimbăm vieți”	anul I, II, III, IV, profesori	decembrie 2024	Numărul total de beneficiari ajutați de campania de caritate (persoane sau familii care au	-	Catedra de Limbă și comunicare	Nerespecta rea limitelor de timp rezervate

				primit ajutor).			
OS 1 OS 3 OS 4	1.2.9 Organizarea concursului internațional de produse digitale din cadrul proiectului: <i>„Langues Étrangères - Ponts vers des Opportunités de Carrière”</i> cu genericul <i>“Une Nouvelle Langue – Une Nouvelle Chance ! /A New Language – A New Chance!”</i> ediția a IV-a	anul IV	sem II	Public interesat. Comunicare fluentă în limba franceză/engleză	-	Braniște S. Gușanu T. în parteneriat cu instituții din țară și de peste hotare	Nerespectarea limitelor de timp rezervate. Carențe în structurarea mesajului.
OS 1 OS 2 OS 3	1.2.10 Organizarea <i>„Festivalului cântecului francez”</i>	elevii CEEF (grupele francofone)	martie 2025	Participare activă. Competențe dezvoltate și atitudini formate.	-	Știrbu Viorica Inculeț Liliana	Nerespectarea limitelor de timp rezervate. Nivelul artistic insuficient al unor evoluări. Funcționarea optimală a tehnicii audio, starea emoțională a elevilor.
	1.2.11 <i>Organizarea și moderarea conferinței tinerilor cercetători</i>	elevii an I, II,III,IV	martie – aprilie 2025	Respectarea programului stabilit, feedback-ul despre organizare	-	Bocșăneanu Dina Cojan Svetlana	-

OS1 OS3	1.2.12 Organizarea concursului <i>Concours de posters informatifs „Les curiosités de la France”</i>	elevii an.I (grupele francofone)	martie 2025	Participare interactivă. Competențe dezvoltate și atitudini formate.	-	Inculeț Liliana Știrbu Viorica	Deprinderi reduse de comunicare fluentă.
OS 3 OS 4	1.2.13 Organizarea unui atelier Atelier d'expression orale „ <i>Dans le jardin des mots</i> ”	elevii an.II (grupele francofone)	martie 2025	Participare interactivă. Competențe dezvoltate și atitudini formate	-	Inculeț Liliana	Deprinderi de interacțiune insuficiente
1.3. Activități extrașcolare							
O2 O3	1.3.1 Participarea în cadrul Festivalului -concurs „ <i>Focul din vatră dedicat vieții și activității literare a poetului Dumitru Matcovschi</i> ”	elevii anilor I-III	octombrie 2024	Performanțele obținute (note, punctaje, premii)	-	Profesorii de limba și literatura română	-
	1.3.2 Organizarea <i>Excursiei la Alianța franceză.</i>	elevii an I	semestrul I	Public interesat. Discuții constructive	-	Inculeț Liliana	-
	1.3.3 Organizarea <i>Vizitei virtuale la muzele tradiționale și moderne. Noaptea muzeelor</i>	elevii anului II	semestrul I	Progresul în cunoștințele legate de cultură, istorie și atracții turistice măsurat prin quiz-uri, teste de evaluare pre și post vizită.	-	Inculeț Liliana	-

OS4 OS3	1.3.4 Participarea la Festivalul-concurs „ <i>Floarea Omeniei dedicat vieții și activității literare a poetului Grigore Vieru</i> ”	elevii anilor I-III	februarie 2025	Performanțele obținute (note, punctaje, premii)	-	Profesorii de limba și literatura română	Deprinderi de interacțiune insuficiente.
OS 1 OS 2 OS 3	1.3.5 Organizarea Excursie la America House Chișinău. <i>Discuții pe teme de cultură și civilizație.</i>	elevii anului I, II, III	sem II	Participare interactivă. Conștientizarea importanței cunoașterii limbii engleze și valoarea acesteia.	-	Cojan Svetlana Bocșăneanu Dina	Deprinderi reduse de comunicare fluentă
1.3.1	1.3.6 Participarea în cadrul Concursului Internațional de lectură și creație „ <i>Pro Lectura -2025</i> ”	elevii anului I-III	martie-aprilie 2025	Progresul elevilor în competențele de citire critică și interpretare	-	Profesorii de limba și literatura română	-
OS 1 OS 2 OS 5	1.3.7 Participarea la <i>Olimpiada zonală și republicană</i>	elevii anului I -III	februarie 2025	Elevi interesați, motivați, capabili de concurență loială	-	Profesorii de la Catedra de Limbă și Comunicare	-
CS1	1.3.8 Organizarea <i>Vizitei virtuale la Paris, Lyon și Marseill pentru a descoperi monumentele, locurile istorice și turistice cele mai celebre.</i>	elevii anului I	semestrul II	Feedback-ul participanților privind calitatea informațiilor prezentate	-	Inculeț Liliana	-

				(istorie, cultură, arhitectură, artă)			
	1.3.9 Participarea la concursul „ <i>Ziua Națională a Cărții</i> ”	elevii anilor I-III	aprilie 2025	Diversitatea cărților citite de elevi (genuri literare, autori)	-	Profesorii de limba și literatura română	-
OS 1 OS 2	1.3.10 Organizarea Excursiei la „ <i>Teatrul Satiricus O scrisoare pierdută</i> ”	elevii an I	aprilie 2025	Calitatea opiniilor exprimate în discuții post-spectacol, gradul de argumentare a punctelor de vedere și de analiză critică a mesajelor transmise de piesa vizionată.	-	Profesorul de limba și literatura română	-

2. Activitatea metodică

II. Activitate metodică

Obiectiv strategic: Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice și manageriale în vederea creșterii performanțelor instituționale

Obiectiv general: Eficientizarea demersului educațional prin promovarea inovației și a creativității în vederea dezvoltării personale și facilitării inserției socio-profesionale a elevilor. Obiective specifice:

1. Identificarea subiectelor pentru activitatea de cercetare profesională axate pe nevoile de formare profesională ale membrilor catedrei.
2. Instituționalizarea mentoratului de inserție profesională a cadrelor didactice tinere și recent angajate.
3. Diseminarea bunelor practici achiziționate în cadrul conferințelor, meselor rotunde, seminarelor, trainingurilor etc.

2.1. Teme de cercetare profesională (publicații, note de curs, rapoarte, rapoarte de autoevaluare etc.)

Obiective specifice	Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice	Grup țintă	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Costuri	Responsabili	Riscuri
O1 O3	2.1.1 Temă de cercetare profesională – Publicație: „ <i>Various Components that make Corporate Culture Powerful and Effective</i> ”	elevi profesori	martie	Consolidarea culturii organizaționale ale companiei	-	Diana Cazacu	-
OS1 OS2 OS3	Tema de cercetare profesională : Publicație : „ <i>L’interdisciplinrité de la langue française et d’autres domaines – une nécessité primordiale en classe de langue et en même temps, un besoin indispensable pour les élèves</i> ”	-	Pe parcursul la mai mulți ani	Facilitează nu numai învățarea unei limbi străine, făcând-o mai eficientă, dar stimulează curiozitatea elevilor, captează atenția și interesul lor și îi motivează la posedarea limbii străine studiate.	-	Inculeț Liliana	-
2.2. Elaborări metodice							

Obiective specifice	Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice	Grup țintă	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Costuri	Responsabili	Riscuri
	2.2.1 Elaborarea curriculumului pentru învățământul dual la Limba franceză aplicată în domeniu	an I	decembrie 2024	Atitudini specifice formate	-	Inculeț Liliana	-
	2.2.2 Elaborarea Curriculumului pentru Învățământul Dual la Limba Engleză aplicată în domeniu	an I	decembrie 2024	Atitudini specifice formate	-	Cojan Svtelana	Nerespectarea perioadei limită
2.3. Prezentări de comunicări la consiliile metodice, la seminare, conferințe, mese rotunde, traininguri, sesiuni de formare.							

Șef catedră _____ /Bocșăneanu Dina/